

EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA  
PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA

Por M.A. Andrés Esteban Fernández  
Seminario Nazareno de las Américas, San José, Costa Rica.

*PASADO*

Una famosa cantante argentina llamada Mercedes Sosa entona las siguientes palabras en una de sus canciones más conocidas: “Cambia lo superficial, cambia también lo profundo, cambia el modo de pensar, cambia todo en este mundo”. El cambio es parte de la vida. Aquel que se rehúse a cambiar, está destinado a la desactualización y la irrelevancia. Y aunque creemos que tenemos un Dios cuyo amor es perfecto y no cambia, sí creemos que ese mismo Dios ha mostrado tanto en el Antiguo como Nuevo Testamento, reinventarse en sus acercamientos en pro de la salvación humana.

Históricamente la iglesia cristiana ha tenido problemas con el cambio. Desde el permitir usar o no la batería en el ministerio de alabanza, hasta que ropa deben usar los pastores. Pareciera que siempre llegamos tarde a las prácticas que para el resto del mundo ya son normales. Por supuesto no nos referimos en este particular a actitudes pecaminosas, sino avances sociales, culturales y tecnológicos que podríamos aprovechar mucho antes para la expansión del Reino de Dios. Un claro ejemplo de esto está demostrado en nuestro acercamiento a la educación bíblica y teológica.

Recordamos con mucha nostalgia los días cuando los profesores de nuestros seminarios viajaban 8, 12 o 16 horas para llegar a un centro de estudios por extensión, donde se quedaban de una a dos semanas enseñando (solo por las noches normalmente) a los estudiantes de la zona. Mientras tanto, atrás quedaba su trabajo, sus ministerios, y más importante aún, su familia. Por supuesto no hay nada que reprochar, más bien hay que aplaudir de pie a esos héroes de la Fe que se dedicaron con tanto esmero a la propagación de las ideas de la cruz. Después vinieron los viajes en avión. Las distancias y horas se redujeron, pero la inversión económica era impresionante para las instituciones. Gran parte del presupuesto anual quedaba en los bolsillos de las aerolíneas que movían a los profesores de un país a otro. Por supuesto, los aviones no solucionaron la ausencia de ese profesor en su iglesia y casa.

Más adelante llegó una herramienta que lo iba a cambiar todo. Un aparato tecnológico que era tan increíble como impagable. Los equipos de videoconferencia habían llegado a las grandes empresas. Estaban instalando salas de videoconferencia en diferentes puntos del globo para poder hablar con audio y video con sus ejecutivos del otro lado del mundo. ¡Verdaderamente increíble! Recuerdo claramente una ocasión cuando el Seminario Nazareno de las Américas solicitó una visita de una de las grandes marcas de estos equipos quedando deslumbrados por las posibilidades. Incluso el vendedor mostró una alfombra “inteligente” sobre la cual el profesor caminaba y a través de sensores movían la cámara para que él siempre estuviera en primer plano. También nos dejaron asombrados con los altos costos que involucraba poder instalar un equipo así que nuestras facilidades. Y teniendo en cuenta que en ese momento teníamos cientos de centros en toda la región, era

realmente imposible pagarlo. Esto nos presentó un desafío el cual muchas veces encontramos en la iglesia: ¿Cómo podemos hacer para aprovechar los avances disponibles, pero ajustarnos al presupuesto limitado de nuestras organizaciones? Es ahí donde entra en función una de los atributos más hermosos que Dios ha dado al ser uno: la creatividad.

Se inició un proceso de oración e investigación, y al cabo de un tiempo descubrimos que existían equipos usados, a precios mucho más accesible, que podían lograr el tan anhelado deseo de poder comunicar a los estudiantes y profesores desde diferentes lugares en el mundo. Es así como el Seminario Nazareno de las Américas en conjunto con la Oficina de Educación Teológica Regional para Mesoamérica de la iglesia del Nazareno, después de muchos años de trabajo e inversión, desarrolló la red más grande del mundo de equipos de videoconferencia, desde Estados Unidos hasta Argentina y desde Costa Rica hasta las islas más pequeñas del caribe. Después de tanto trabajo y esfuerzo, podíamos tener capacitaciones para pastores y líderes con más de 20 centros de todo América conectados al mismo tiempo. Fue un tiempo hermoso donde Dios utilizó esa tecnología para el avance de su misión en el mundo.

A pesar de lo práctico y económico de estos equipos, también presentaban algunos desafíos. Entre ellos la necesidad de personas con cierto conocimiento tecnológico para su operación, y también una ardua labor de instalación que requería de configuración de puertos de acceso, equipos telemáticos, entre otros. Con el pasar del tiempo, comenzaron a surgir más y más empresas que ofrecían básicamente lo mismo, pero de forma mucho más simple. Cada persona podía conectarse, desde su computadora o celular, con otra persona, y conversar a través de videoconferencia, como si estuvieran juntas.

Comenzamos este ensayo diciendo que la iglesia tiene problema para el cambio. Y este momento no fue la excepción. Por mucho tiempo sostuvimos como obligatorio el hecho de tener que ir a un aula presencial, aunque el profesor estuviera del otro lado del mundo. Por supuesto, sabemos que nada se iguala con la educación presencial, pero la practicidad de la videoconferencia desde las oficinas o casas de los estudiantes, fue ganando más y más terreno. De repente, comenzaron a llegar las excepciones. Una estudiante tenía que cuidar a su mamá enferma pero no quería perder el curso. Entonces se le autorizaba a conectarse desde su casa. Otro estudiante con un horario laboral muy complicado necesitaba conectarse desde su trabajo. ¿Cómo decirle que no? Por supuesto, cuando los otros estudiantes empezaron a ver lo práctico de poder estudiar desde sus localidades, poco a poco las excepciones se convirtieron en la regla.

Es así, como algunos meses después, ya todos los estudiantes y los profesores se estaban conectando con sus dispositivos personales y desde sus casas u oficinas. Y por supuesto se extraña estar juntos. ¿Cómo no extrañar el compartir y comer juntos? Detalles tan importantes para el pueblo latino y cristiano en general. Pero tenemos que reconocer que la videoconferencia a través de dispositivos personales, también trajo beneficios muy importantes. Personas que por una u otra razón no podían viajar a un centro a tomar sus cursos, ahora a través de su computadora o celular podían estudiar y prepararse para servir mejor al Señor.

A la par de la innovación de la modalidad de videoconferencia, la gran mayoría de Seminarios de América Latina se pusieron de acuerdo para iniciar en 2010 el Seminario Nazareno Virtual (SNV)<sup>1</sup>, el cual es una alianza estratégica para impartir de forma 100% virtual los cursos para ordenación de nuestra Iglesia del Nazareno. Esto también vino a ser una revolución en el como llevar a cabo la formación de nuestros líderes y pastores. A través de la educación asincrónica, ahora todos tienen acceso al estudio. Sin importar su horario de trabajo, profesión, lugar de residencia, o impedimentos, ahora todos podían estudiar. El SNV también ha sido un ejemplo de como la educación debe irse actualizando cada día. Como ejemplo muy sencillo de esto podemos ver que cuando comenzó esta iniciativa, se utilizó una plataforma tecnológica gratuita muy básica. Después, gracias a acuerdos logrados con una importante universidad de los Estados Unidos, se logró migrar a plataformas más robustas y profesionales. Actualmente SNV trabaja con una de las plataformas de aprendizaje más importantes y avanzadas a nivel global.

### *PRESENTE*

En el año 2020 sucedió algo que lo iba a cambiar todo. La Pandemia Covid-19 causó estragos en prácticamente todos los países de nuestra región. Muchos de los seminarios e instituciones de formación bíblica y teológica tuvieron de detener totalmente sus programas presenciales. De repente, muchas de los líderes que se había resistido al cambio de modalidad, tuvieron que incursionar de forma abrupta a la videoconferencia y la educación en línea. Con errores y tropiezos, lograron ajustar su oferta para poder llegar a los estudiantes que, debido a restricciones por la pandemia, ya no podían reunirse en un mismo lugar.

Curiosamente, la gran mayoría de personas que en un momento se habían opuesto fervientemente a la educación a distancia a través de la tecnología, ahora estaban enamorados de las nuevas posibilidades de estas plataformas de aprendizaje. Y al pasar los años, y al ir bajando las restricciones, los estudiantes desean estar juntos para otras cosas, pero la gran mayoría quiere seguir estudiando a través de las modalidades tecnológicas disponibles. No hay persona hoy en día que no reconozca la practicidad y versatilidad que la videoconferencia y la educación en línea nos brindan como iglesia. Realmente es un formato que vino para quedarse por mucho tiempo.

A pesar de ser una herramienta de bendición, también nos presenta retos y preguntas importantes para el futuro. ¿Qué implicaciones a largo plazo hay para los nuevos líderes y pastores que nunca estarán cara a cara en un mismo lugar con sus profesores y compañeros? ¿Cómo afectará la educación asincrónica el futuro de la iglesia? Y las respuestas a estas preguntas no tienen por qué ser necesariamente negativas. Quizás todo lo contrario. Pero es importante hacer pausas cada cierto tiempo para asegurarnos como iglesia de que estamos educando a nuestro lideres de una forma integral y dando las herramientas apropiadas para el futuro.

---

<sup>1</sup> Más información sobre el Seminario Nazareno Virtual en <http://www.nazarenovirtual.net/>

## FUTURO

¿Qué pasará con la educación cristiana en los años porvenir? Esta es una pregunta que cada líder de seminario debe hacerse periódicamente. Cuando dejamos de innovar y transformarnos, empezamos a perder relevancia en el mundo. Y como iglesia queremos siempre estar a la vanguardia de los avances para aprovechar al máximo la tecnología para el avance de nuestra misión en la tierra.

Entonces, ¿qué nos depara el futuro? Podemos ver sin lugar a dudas el crecimiento de aplicaciones de realidad aumentada. También se escucha cada vez más hablar del Metaverso<sup>2</sup>, NFTs y conceptos similares. Grandes empresas como Facebook han tomado decisiones fuertes para apuntar a estos mundos virtuales.

Por tales motivos, podemos esperar en unos 5 a 10 años, cursos de educación teológica a través del metaverso. Cada estudiante con su dispositivo de realidad aumentada, sentados en una clase virtual, hablando a través de sus avatares, con el profesor y compañeros. También tendremos libros y materiales tipo NFT, donde las personas podrán comprar y usar libros en el mundo virtual. Por supuesto esto no se limita a un aula virtual, también podremos llevar a los estudiantes a viajar con nosotros a lugares históricos como Jerusalén o Egipto, todo a través de sus dispositivos de realidad virtual. Realmente será una tecnología que revolucionará por completo el campo de la educación. Abre un mundo de posibilidades para los docentes para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Desde ya cada maestro y líder de seminario debería estar estudiando y aprendiendo sobre el mundo virtual que ya está tomando fuerza en el mundo. Si empezamos pronto, quizás no lleguemos tarde esta vez, y podremos así sacarle mucho más provecho a esta tecnología, mientras esperamos con ansias la próxima innovación que el futuro nos traiga.

Por otro lado, los desafíos económicos para las instituciones teológicas seguirán siendo parte de nuestra realidad. Cada institución tendrá que buscar formas creativas para generar recursos para el sostenimiento de sus programas. También, debemos cada día invertir más sabiamente nuestros recursos, tratando de lograr el mayor impacto posible en nuestra misión, con la menor cantidad de recursos disponibles. Es aquí donde la tecnología se convierte en pieza clave para la educación. Con un mismo profesor, y una misma inversión, podemos llegar a muchas más personas a través de internet. Qué el Señor nos ayude cada día a ser estratégicos y valientes mirando hacia el futuro.

---

<sup>2</sup> Para más información sobre el metaverso y tecnologías relacionadas les recomiendo la página: <https://www.iebschool.com/blog/el-metaverso-origen-definicion-y-la-apuesta-de-facebook-tecnologia/>