

EL PAPEL DE LA IGLESIA EN LA REHABILITACIÓN DEL *LEV*

Daryll Gordon Stanton

Presidente del Departamento de Religión, Universidad Nazarena del África

I. Introducción: La Iglesia y la rehabilitación del lev¹

Mucho puede decirse acerca de las formas en que la Iglesia guía a las personas, tanto antes como después de su experiencia de salvación. Sin embargo, la influencia de la Iglesia en la vida de los cristianos es más fuerte que la guía. Es "fundacional"². La Iglesia trabaja junto con el Espíritu Santo en un rol rehabilitador en la vida de los creyentes, que incluye su "lev", toda la persona. Cuando Kenneth Grider escribió acerca de la Iglesia, la describió como: "Creada por la gracia y dirigida por Cristo". Su retrato de la Iglesia proporciona un entorno apropiado para este trabajo: como "dirigida por el Espíritu", "adorando a Dios en la Palabra y los sacramentos", participando "ella misma en la Gran Comisión", y "singularmente importante"³. En esto se encuentra una respuesta práctica a la pregunta de la conferencia: "¿Quién será nuestro guía"? con: "La Iglesia".

II. La Eclesiología definida: Imágenes neotestamentarias de la Iglesia

La doctrina cristiana de la eclesiología es el estudio de la Iglesia como comunidad de fe, y su papel en la salvación⁴. William Greathouse y Ray Dunning destacaron dos imágenes que los escritores del Nuevo Testamento emplearon para hablar de la realidad corporativa de la Iglesia, mencionando: "En primer lugar que el Nuevo Testamento deja en claro que la Iglesia Cristiana es ahora el verdadero pueblo de Dios, el nuevo Israel". Posteriormente clarifican: "En segundo lugar que el Nuevo Testamento enseña que la iglesia cristiana es el Cuerpo de Cristo, la continuación de su presencia y actividad salvífica en la tierra"⁵. Continúan hablando de la "implicación de la metáfora paulina sobre la Iglesia como cuerpo". Luego de "un análisis cuidadoso" de las circunstancias en el libro de los Hechos, donde se registra una dación del Espíritu, hay pruebas de que "en cada caso existe una estrecha correlación entre la recepción del Espíritu y el llegar a asociarse visiblemente con los otros miembros

¹ La palabra hebrea para corazón

² John Wesley, *Explanatory Notes upon the New Testament*, Vol. 1 on Matthew 16:18 (Kansas City: Beacon Hill Press, 1981).

³ J. Kenneth Grider, *A Wesleyan-Holiness Theology*. (Beacon Hill Press. Kindle Edition, 2011), Kindle Locations 8248-8249.

⁴ Daryll Gordon Stanton, *Introduction to Christian Beliefs*, IODL Study Manual (Nairobi, Kenya: Africa Nazarene University, 2010 actualizado 2013), 5.

⁵ William M. Greathouse and H. Ray Dunning, *An Introduction to Wesleyan Theology* (Beacon Hill Press, Kindle Edition, 2011), Kindle Locations 1590-1612.

locales de la Iglesia". No hay situaciones registradas donde cualquier persona "como individuo" recibió el don del Espíritu Santo.⁶

Jesús usó la palabra "*ecclesia*" (iglesia) dos veces en los Evangelios. Primero, en Mateo 16:18, Jesús dice: "... edificaré mi iglesia (*ecclesia*), y las puertas del reino de la muerte no prevalecerán contra ella."⁷ . Cristo construirá Su Iglesia, pero Él incluye a la misma Iglesia en esta construcción (18:17) cuando da su instrucción sobre cómo manejar situaciones, como la de un miembro ofendiendo a otro. La Iglesia es revelada como el "mediador" importante. Esta función también se aplica a los varios miembros de la Iglesia⁸.

III. La Iglesia y la renovación del corazón

¿Cuál es la misión de la Iglesia? Esta pregunta enmarca la discusión en términos prácticos. Aquellos de persuasión wesleyana reconocerán la importancia práctica de la obra de Gregory Clapper *The Renewal of the Heart Is the Mission of the Church (La Renovación del Corazón es la Misión de la Iglesia)*. Clapper lleva al lector a preguntarse: "¿Quién es un cristiano?"⁹ El entender las tres doctrinas esenciales de Juan Wesley sobre el arrepentimiento, la fe y la santidad es crucial para responder a esta pregunta.¹⁰ Hoy, como en los días de Wesley, estas tres doctrinas son fundamentales para la formación de los discípulos.¹¹ Los creyentes deben entender estas doctrinas antes de que la Iglesia pueda guiarlos a un "cambio y renovación cabales de la mente y el corazón", que conducen a "una vida nueva y santa"¹². Clapper considera al corazón como el "ámbito de la persona individual donde la verdad cristiana es mostrada o hallada en falta"¹³ . Si bien reconoce que en todas las cosas los cristianos se ven afectados por la gracia preveniente de Dios, Clapper argumenta que, debido al libre albedrío , "la conformación o forma final de nuestro corazón" es determinada en gran parte por las propias "evaluaciones, los juicios

⁶ Ibid., Kindle locations 1658-1660.

⁷ Todas las referencias bíblicas son de la NVI de la Biblia a menos que se indique otra.

⁸ Wesley D. Tracy et al, *The Upward Call* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1994), 186-188.

⁹ Gregory S. Clapper. *The Renewal of the Heart Is the Mission of the Church* (Eugene, OR: Cascade Books, 2010), 3.

¹⁰ See John Wesley, *The Complete Works of John Wesley* (Kansas City: Nazarene Publishing House, 1978). Also available online: <http://books.google.co.ke/books?id=XYJPAAAYAAJ&PG=PA305&dq=John+Wesley>.

¹¹ Clapper, 6-7.

¹² Clapper, 16.

¹³ Clapper, 18.

y las decisiones acerca de cómo elegimos cooperar con la gracia de Dios". Por lo tanto, la Iglesia también debe ayudar a los creyentes en el crecimiento y desarrollo de sus corazones.¹⁴

Esto es consistente con la amonestación de Pablo a la Iglesia de Filipos de "lleven a cabo su salvación con temor y temblor, pues Dios es quien produce en ustedes tanto el querer como el hacer para que se cumpla su buena voluntad" (2:12-13). Aquí es donde se aplica el término "rehabilitación", ya que una definición de "rehabilitación" es "restaurar (a alguien) a la salud o la vida normal por el adiestramiento y la terapia".¹⁵ El papel de la Iglesia en la rehabilitación de sus miembros tiene que ser atendido. El libro de Hechos describe a la Iglesia como muy involucrada en su desarrollo, ya que es empoderada y guiada por el Espíritu Santo. Según escribió Orton Wiley: "La obra del Espíritu Santo exige necesariamente una economía objetiva". Wiley refiere a esta nueva economía como "La Iglesia, o el cuerpo místico de Cristo". Esta Iglesia "representa un nuevo orden de vida espiritual en la tierra". La Iglesia "fue creada por el advenimiento de Cristo". Ahora "es preservada por la perpetua morada del Espíritu Santo". Por lo tanto, la Iglesia es considerada como "la esfera de las operaciones del Espíritu", y es "el órgano de la administración de la redención de Cristo"¹⁶. Por ejemplo, el ministerio de Pedro contribuyó significativamente al desarrollo de la Iglesia, como se evidencia en la conversión de muchos en Jerusalén, el día de Pentecostés (2:14-41), e incluso de los gentiles (10:1 -11: 26). En Jerusalén, Pedro se levantó con otros miembros de la Iglesia, se dirigió a una multitud de los no-miembros, citando e interpretando la profecía (2:14-36). Cuando los no-miembros preguntan: "Hermanos, ¿qué debemos hacer?" Pedro respondió (38-40) con advertencia y súplica. Los que aceptaron "fueron bautizados, y aquel día se unieron...unas tres mil personas" (41).

La Iglesia no sólo expandió su membresía entre los judíos, sino que también alcanzó a los "gentiles" a través de Pedro y algunos de los "hermanos de Jope" (10:23-29). Es en este contexto que se revela un papel rehabilitador de la Iglesia. Pedro y sus compañeros viajaron a Cesarea y se reunieron con Cornelio, junto con sus familiares y amigos cercanos. Mientras Pedro estaba hablando, "el Espíritu Santo descendió sobre todos los que escuchaban el mensaje" (44). Entonces, a pesar de que "los defensores de la circuncisión que habían llegado con Pedro se quedaron asombrados de que el don del

¹⁴ Ibid., 19.

¹⁵ "Rehabilitation" in *The New Oxford American Dictionary* (Oxford University, Press Kindle Edition, 2010), Kindle Location 694568.

¹⁶ H. Orton Wiley, *Christian Theology*, Volume 3, Kindle edition (Kansas City, Missouri: Beacon Hill Press), Kindle Locations 1922-1924.

Espíritu Santo se hubiera derramado también sobre los gentiles", Pedro "mandó que fueran bautizados en el nombre de Jesucristo" (45-48). Sin embargo, de vuelta en Jerusalén, "los fieles de la circuncisión lo criticaron" (11:02). Así, Pedro dio cuenta de su propia re-orientación, concluyendo: "Por tanto, si Dios les ha dado a ellos el mismo don que a nosotros al creer en el Señor Jesucristo, ¿quién soy yo para pretender estorbar a Dios?" (17). Dios había usado las circunstancias para reeducar a Pedro. Entonces, Dios usó la defensa de Pedro para aportar una mayor rehabilitación en la Iglesia en Jerusalén como se evidencia en 11:18: "Al oír esto, se apaciguaron y alabaron a Dios." Su cambio de mentalidad se expresa en sus palabras: "¡Así que también a los gentiles les ha concedido Dios el arrepentimiento para vida!". Después de eso, la Iglesia se expandió tanto "a" y "en" lugares distantes, como Antioquía, donde "...a los discípulos se les llamó cristianos por primera vez" (26).

IV. La necesidad de la Iglesia

Cuando Kenneth Grider escribió acerca de la iglesia, la describió como una "necesidad", pero "no una necesidad racional". En cambio, "es una necesidad práctica". Si bien "el nacer de nuevo es intensamente privado, nunca es un acto meramente privado... muchas otras personas se ven afectadas por ello". Además observó que cuando uno nace de nuevo, uno "entra en la comunidad de los creyentes conocida como la Iglesia". Uno se convierte en un miembro del Cuerpo de Cristo. Por otra parte, si una persona nacida de nuevo ha de continuar en su nueva relación con Cristo, es prácticamente necesario entrar a y "ser parte del compañerismo de una iglesia local". Como lo afirma Grider, es "en esa 'comunidad incendiaria' llamada la iglesia, "que los nuevos creyentes reciben alimento, instrucción, experiencias de adoración santificantes, y agradables experiencias de evangelización".¹⁷

De este modo, sustentando, instruyendo, adorando y evangelizando es que la Iglesia se une con Dios habilitando a los miembros a seguir. John Knight describe esto en términos de un "continuum" de un viaje de peregrinaje con dos momentos distintos de renovación. Enfatiza: "Convertirse a Cristo es ser colocado en el camino hacia la perfección moral y espiritual, a una vida de santidad". Ve la santidad principiando con la "regeneración", pero sólo completada en la "glorificación en el último día". Los "dos momentos distintivos e identificables" se conocen, respectivamente, como "la conversión y la entera santificación". Identificó la conversión como, "la solución de Dios a la muerte del hombre", explicando que "trae vida y nuevo nacimiento". Continúa Knight: "La conversión es la solución de

¹⁷ Grider, Kindle Locations 8264-8270.

Dios a la alienación y extrañamiento del hombre, y trae reconciliación y adopción dentro de la familia de Dios". Mientras que, "la entera santificación es la respuesta de Dios a la contaminación fundamental del hombre de pecado, al pecado en embrión, al ser del pecado, al espíritu de auto-soberanía, a la fuente y condición de pecado". Knight reconoce que "trae limpieza, así como coherencia e integridad al ser."¹⁸

V. El significado y la rehabilitación del *lev*

En este contexto de desarrollo, este trabajo analiza el papel que la Iglesia tiene en la rehabilitación del *lev*. En consecuencia, es importante tener en cuenta y aplicar este término bíblico. La palabra hebrea *lev*, junto con sus diversas formas, especialmente *leb* y *lebab*, tiene varios usos en la Biblia.¹⁹ Barton Payne observa que este "término que puede significar toda la persona", ofrece varias ideas útiles de su uso en su discusión de "los elementos constitutivos del hombre".

Tiene un número de posibles significados. Además, es importante tener en cuenta el "contexto" bíblico que guía la interpretación. Así, el *lev* puede ser visto como el "espíritu motivador", el "asiento" de las "cualidades morales" de una persona, la "conciencia" de uno, la cabeza o el cerebro ya que éstos se relacionan con la "función intelectual de conocer", y el "enfoque de la vida"²⁰

En primer lugar, ¿qué rol rehabilitador de la Iglesia debe aplicarse cuando el *lev* significa el "espíritu motivador" de una persona? Un ejemplo se encuentra en Proverbios 4:23, donde *leb* se traduce en la NVI como "corazón". Este es visto en el contexto de "la fuente de vida". Este es también el uso de *kardia* (corazón) en Mateo 15:18-19, donde Jesús enseña acerca de que lo que sale (*ekporeuomai*) de la boca, viene del (*exerchomai*) corazón. Por esta razón, una aplicación de *lev* tiene que estar relacionada con la "fuente de los asuntos de la vida". Cuando los escritores, como Clapper, utilizan la terminología de la enseñanza para la "renovación" del corazón, está implícita la rehabilitación. Porque, ellos sugieren que los consejeros cristianos, maestros y teólogos prácticos pueden nutrir y ayudar a dar forma a las visiones de mundo que enmarquen adecuadamente el temperamento y la práctica de vida de los creyentes. Clapper piensa que es necesaria una doble tarea de aclaración. Para empezar, asevera que en lugar de percibir las "afecciones" o "temperamentos" religiosos como simplemente "episódicos, sentimientos intensos", estos más bien deben ser percibidos

¹⁸ John A. Knight, *All Loves Excelling* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1995), 19.

¹⁹ "Leb" in *Strong's Hebrew Dictionary* (03820 on Power BibleCD, 2011).

²⁰ J. Barton Payne, *The Theology of the Older Testament* (Grand Rapids: Zondervan, 1962), 223-226.

como disposiciones para toda la vida, como "pasiones maestras" que dan forma a toda conducta, sea que se sientan o no conscientemente. Sin embargo, también señala que no hay que hacer hincapié en una práctica que conduce a un "moralismo amortiguador" que ignora el anhelo del corazón por la santidad. Los cristianos deben "actuar desde el amor de Dios" y no del "amor a la alabanza"²¹

En segundo lugar, ¿qué papel rehabilitador de la Iglesia debe aplicarse cuando el *lev* se puede interpretar como el "asiento de las cualidades morales de una persona"? Una indicación puede ser encontrada en el Salmo 51:10-13, donde la NVI habla de la necesidad de David de un "corazón" puro (*leb*). Esto está en el marco de un espíritu "firme" renovado y dentro de un espíritu "dispuesto" para sostenerlo. Entonces, él "enseñará a los transgresores" los caminos de Dios. Maddix y Thompson han explorado maneras en que la Biblia "forma y transforma a los cristianos en discípulos fieles en el contexto de la iglesia."²² Ellos notaron que, si bien existe una amplia gama de métodos y enfoques, "el estudio de la Biblia en grupos es "un aspecto central" del discipulado. Sin embargo, "los lectores fieles" deben "venir al texto abiertos a escuchar, a recibir, a responder, y a servir". Entonces cuando se reúnen "para lidiar con el significado y la comprensión contemporánea de la Escritura, el Espíritu Santo está activo en la comunidad para formar y moldear a los discípulos fieles"²³

En tercer lugar, ¿qué papel rehabilitador de la Iglesia puede aplicarse cuando el *lev* significa la "conciencia"? Un ejemplo se encuentra en Job 27:6, donde la NVI traduce el *lebab* de Job como su no arrepentida "conciencia" en el contexto de la afirmación de Job: "Insistiré en mi inocencia; no cederé". Sin embargo, *lev* también puede ser visto desde la perspectiva de la calidad moral negativa como en Jeremías 17:09, donde la NVI traduce *leb aqob* como un "corazón engañoso" en conjunción con "malo" (*anash*) más allá de la curación y la "comprensión" (*yada*). Según Génesis 08:21, el corazón de una persona (*leb*) es malo (*ra*) desde la época de la juventud. El Nuevo Testamento retrata el corazón como el asiento de la conciencia, en Romanos 2:15. En cuanto a los gentiles, Pablo menciona: "... llevan escrito en el corazón lo que la ley exige, como lo atestigua su conciencia (*suneidesis*), pues sus propios pensamientos algunas veces los acusan y otras veces los excusan" (2:14-15). Por lo tanto, Pablo escribió a los creyentes de Roma: "El amor sea sin fingimiento, aborreciendo lo malo, seguid lo bueno"

²¹ Clapper, 91-93.

²² Mark A. Maddix and Richard P. Thompson, "Scripture as Formation: The Role of Scripture in Christian Formation," *Wesleyan Theological Journal* 46, no.12 (Fall 2012):135.

²³ Maddix and Thompson, 141-145.

(12:09). Más tarde, al final de su explicación de lo que es el amor en acción, Pablo les insiste: "No te dejes vencer por el mal, sino vence el mal con el bien" (12:21). Después de eso, añade: "Yo quiero que seáis sabios para el bien, e ingenuos para el mal" (16:19). Pablo recuerda a la Iglesia de Éfeso que el deseo de Dios para su pueblo es que sea santo y sin mancha (5:27). A la iglesia de Tesalónica, le escribe: "No apaguen el Espíritu, no desprecien las profecías, sométanlo todo a prueba, aférrense a lo bueno. Eviten toda clase de mal" (1 Tesalonicenses 5:19-21). Para los cristianos que están "sujetos" a Cristo y "separados" de lo mundano, hay una vida victoriosa. Si bien las circunstancias pueden ser difíciles, éstas no abrumen su espíritu. Sin embargo, como Knight comenta: "Aunque la persona enteramente santificada disfruta de una relación personal con Cristo, no es una relación individualizada."²⁴ Las personas santas saben que por la gracia es que son miembros del Cuerpo de Cristo. Son parte de la comunión de los santos. Así, como Knight menciona, su "Santidad es sostenida por la vida de Cristo, la vida de la Iglesia, la comunidad de los creyentes". Y de igual manera "La Iglesia es santa... en el sentido de que hay cristianos dentro de la Iglesia que son moralmente santos o puros de corazón."²⁵

En cuarto lugar, ¿qué papel rehabilitador de la Iglesia puede aplicarse cuando el *lev* expresa lo que se conoce popularmente como la "cabeza" en el idioma español? Si un órgano interno va a ser aplicado, podría referirse al "cerebro". Así, el término se refiere a la "función intelectual de conocer", como en Deuteronomio 8:5, donde la NVI interpreta *lebab* en el contexto del *yada* (saber). Este es también el contexto de la oración de Pablo por los santos en Éfeso, en 3:16-19. Ellos necesitaban el poder a través del Espíritu de Dios en su "ser interior". Necesitaban el poder "junto con todos los santos, para entender cuán ancho y largo, alto y profundo, es el amor de Cristo". Era su deseo para ellos el "que conozcan ese amor que excede a todo conocimiento".

La educación nazarena es reconocida por su enfoque en la formación del carácter cristiano. La base de ésta se tiene en el Manual de la Iglesia del Nazareno. Afirma que "la educación en la Iglesia del Nazareno, enraizada en los compromisos bíblicos y teológicos de los movimientos wesleyanos y de santidad, y responsables a la misión declarada de la denominación, tiene como objetivo guiar a aquellos que esperan en ella, en aceptar, en sostener, y en expresar, en el servicio a la Iglesia y al mundo, una

²⁴ Knight, 142-143.

²⁵ Knight, 143.

comprensión cristiana consistente y coherente de la vida social e individual".²⁶ Por ejemplo, en 2005, el Consejo Consultivo Regional para África de la Iglesia del Nazareno aprobó cinco iniciativas estratégicas. Dos de ellas implican la expansión de la iglesia: evangelismo compasivo y cada año entrar a un nuevo país del África Subsahariana. Mientras, los otros tres se relacionan directamente con la educación: discipulado para niños, jóvenes y adultos; educación pastoral, y la formación los pastores y laicos, así como el desarrollo del liderazgo de clérigos y laicos. La filosofía educativa de la región, publicada en 2013 refleja esto.²⁷ En este contexto, la Asociación de Sistemas Educativos Nazarenos del África (ANESA) se esfuerza por satisfacer las necesidades educativas de la Iglesia del Nazareno en África (campos, distritos, iglesias locales y personas). Todos son llamados al ministerio, ya sean laicos o clérigos. El énfasis está en el desarrollo y la potenciación de líderes que puedan asumir posiciones de liderazgo y servir en toda el África y el mundo.²⁸

Por último, ¿qué papel rehabilitador de la Iglesia puede aplicarse cuando el *lev* es un símbolo para el "enfoque de la vida"? Deuteronomio 6:5 es uno de las partes donde Dios declara que su pueblo lo debe amar con todo su *lev*. Aquí, la NVI interpreta *lebab* como "corazón" en el escenario de un amante de Yahweh, "su" *Elohiym*, junto con toda el alma de uno (*nephesh*) y el poder de uno (*ma'od*). Esta idea de *lev* continuada en el Nuevo Testamento, como en Marcos 12:30, donde el mandato es para uno amar (*agapao*) al Señor (*kuiros*), "tu" Dios (*theos*), con todo el corazón (*kardia*) junto con toda el alma (psuche), toda la mente (*diánoia*) y todas las fuerzas (*ischus*), de uno. Como indica Diccionario Bíblico de Easton, el corazón no es sólo el centro de la actividad espiritual, sino de todas las operaciones de la vida humana. Se trata del "hogar de la vida personal", por lo tanto, una persona es calificada, de acuerdo con su corazón, por ser "sabia", como en 1 Reyes 3:12; ser "pura", como en el Salmo 24:4 y Mateo 5 : 8 ; ser "recta" y "justa" como en Génesis 20:5-6 y Salmo 11:02, y de ser "piadosa" y "buena", como en Lucas 8:15.28. 29

En la tradición wesleyana, es bueno arraigar en los miembros la apreciación de John Wesley que "El Evangelio de Cristo no sabe de ninguna religión sino social; ninguna santidad sino santidad social": Porque como Wesley concluyó: "La fe que obra por el amor es el largo y el ancho, y la

²⁶ *Manual of the Church of the Nazarene 2009-2013*, 176.

²⁷ Joseph Kiso and Daryll Stanton, "A Philosophy of Education for the Church of the Nazarene in the Africa Region," *Didache* 12, No. 2 (Winter 2013): 51, http://didache.nazarene.org/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=881&Itemid=51.

²⁸ *ANESA Comprehensive Strategic Plan: Looking To the Future: 2011-2015*, 6.

²⁹ "Heart" in *Easton's Bible Dictionary* (on Power Bible CD, 2011).

profundidad y la altura de la perfección cristiana." La vida cristiana no es simplemente una colección de actos que realizar, pero también implica "una manera distintiva de hacerlas". Para los que participan en la educación cristiana formal en las aulas, la enseñanza de esta rehabilitación podría comenzar mejor con una serie de preguntas aplicables a las vidas de los estudiantes. Gregory Clapper ofreció algunos buenos ejemplos. ³⁰ Tal enseñanza puede también requerir el "dedicar una parte significativa de las clases de teología a ayudar a los estudiantes a estudiar los corazones renovados de algunos de los santos que nos han precedido", y ayudarles a ver la realidad que está formando la experiencia de aquellos seleccionados a imitar. A partir de esto, uno puede tratar de ayudar a los estudiantes "a comprender la lógica o gramática de este evangelio que renueva los corazones"³¹ Clapper recomienda predicar "casa de religión" de Wesley, "ofreciéndoles a Cristo"³² La consejería y el cuidado pastoral deben tratar de dar forma a los corazones de los servidos. Clapper concluye su trabajo promoviendo un evangelismo wesleyano. Esto no es un acto de una sola vez, sino que requiere que la Iglesia involucre a sus miembros en "un proceso de toda la vida de ser continuamente conformados a la imagen de Dios".

En su libro *The Disciple Making Church* (El Discípulo haciendo Iglesia), Bill Hull escribe acerca de un modelo "eclesiocéntrico". Señala cinco cosas que se requieren para formar un grupo de discipulado eficaz. Se incluyen:

1. En el liderazgo: pasar de Cristo que conduce a los apóstoles, a los ancianos liderando una congregación.
2. En la guía: pasar de la presencia personal de Cristo, a la del Espíritu Santo y el ministerio de la Palabra, la oración y otros.
3. En el entrenamiento: pasar de Cristo preparando líderes solos, a una comunidad de liderazgo comprometida en la formación de múltiples niveles.
4. En el alcance: pasar de la evangelización individual al trabajo evangelístico en equipo.
5. En el cuidado pastoral: pasar de sólo Cristo satisfaciendo todas las necesidades, a Cristo atendiendo las necesidades a través de los dones del Cuerpo.³³

³⁰ Clapper, 95-100.

³¹ Clapper, 102-103.

³² Ibid., 116-120.

³³ Bill Hull, *The Disciple Making Church* (Tarrytown, NY: Fleming H. Revell Company, 1990), 33-49.

VI. Conclusión

En términos prácticos, la Iglesia debe ayudar a sus miembros a embarcarse en "un proyecto de renovación del corazón de toda la vida"³⁴ Obviamente, todos aquellos que están liderando a los demás en esta evangelización deben "cooperar con Dios" en el proceso con vidas santificadas.³⁵ Es desde esta perspectiva de crecimiento mutuo en la gracia que este trabajo ha considerado el papel que la Iglesia tiene en la rehabilitación del *lev*. En primer lugar, en el contexto del *lev* como el "espíritu motivador", consejeros cristianos, maestros y teólogos prácticos pueden nutrir y ayudar a dar forma a las cosmovisiones que enmarquen adecuadamente el temperamento y la práctica de la vida de sus compañeros creyentes. En segundo lugar, desde el punto de vista del *lev* como el "asiento" de las "cualidades morales" de una persona, el Cuerpo de Cristo puede explorar formas en que la Biblia puede formar y transformar a sus miembros en discípulos fieles; como en los grupos de estudio bíblico en donde los lectores fieles se unen para lidiar con el significado del texto, con apertura a escuchar al Espíritu Santo, a recibir la comprensión contemporánea de la Escritura, responder a la misma, y servir. En tercer lugar, en el caso que el *lev* sea la "conciencia" de uno, compañeros de rendición de cuentas en la Iglesia se recuerdan unos a otros a permanecer "sabios para el bien, e ingenuos para el mal", porque es el deseo de Dios para su pueblo que sea santo y sin mancha; para los cristianos que están "sujetos" a Cristo y "separados" de lo mundano existe una vida victoriosa. En cuarto lugar, en el marco del *lev* como la "cabeza" o el "cerebro" ya que éstos se relacionan con la "función intelectual de saber", la educación nazarena debe estar arraigada en sus compromisos teológicos bíblicos y wesleyanos de santidad y ser responsable a su misión declarada: apuntando a guiar a los que la siguen en la aceptación, en la crianza y en la expresión, en el servicio a la Iglesia y al mundo, en la comprensión cristiana consistente y coherente de la vida individual y social. Por último, en el entorno del *lev* como el "enfoque de la vida", los miembros de la comunidad de los creyentes no sólo deben reunirse en sus centros de actividad espiritual, pero salir de allí para mostrar la santidad en todas los aspectos de sus vidas. Que toda la Iglesia salga con la amonestación de Pedro: "...manténganse alerta, no sea que, arrastrados por el error de los libertinos, pierdan la estabilidad y caigan. Más bien crezcan en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo" (2 Pedro 3:17-18).

³⁴ Clapper, 125.

³⁵ Ibid., 130-131.

Fuentes Citadas

ANESA Comprehensive Strategic Plan: Looking To the Future: 2011-2015, 6.

Easton's Bible Dictionary. "Heart" on Power Bible CD, 2011.

Greathouse, William M. and Dunning, H. Ray. *An Introduction to Wesleyan Theology*. (Beacon Hill Press, Kindle Edition, 2011-01-01), Kindle Locations 1590-1612.

Clapper, Gregory S. *The Renewal of the Heart Is the Mission of the Church*. Eugene, OR: Cascade Books, 2010.

Grider, J. Kenneth. *A Wesleyan-Holiness Theology*. Kansas City: Beacon Hill Press. Kindle Edition, 011-01-01.

Hull, Bill. *The Disciple Making Church*. Tarrytown, NY: Fleming H. Revell Company, 1990.

Kisoi, Joseph and Stanton, Daryll. "A Philosophy of Education for the Church of the Nazarene in the Africa Region," *Didache* 12, No. 2 (Winter 2013)
http://didache.nazarene.org/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=881&Itemid=51 [accessed May 25, 2013].

Knight, John A. *All Loves Excelling*. Kansas City: Beacon Hill Press, 1995.

Maddix, Mark A. and Richard P. Thompson. "Scripture as Formation: The Role of Scripture in Christian Formation," *Wesleyan Theological Journal* 46, no.12 (Fall 2012).

Manual of the Church of the Nazarene 2009-2013. Kansas City: Nazarene Publishing House, 2009.

New International Version of the Bible

New Oxford American Dictionary, The. "Rehabilitation", Oxford: University Press, Kindle Edition, 2010-04-01.

Payne, J. Barton. *The Theology of the Older Testament*. Grand Rapids: Zondervan, 1962.

Stanton, Daryll Gordon. *Introduction to Christian Beliefs: IODL Study Manual*. Nairobi, Kenya: Africa Nazarene University, 2010 and 2013.

Tracy, Wesley D. et al. *The Upward Call*. Kansas City: Beacon Hill Press, 1994.

Strong's Hebrew Dictionary. "Leb", 03820 on Power BibleCD, 2011.

Wesley, John. *The Complete Works of John Wesley*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 1978.

_____. *The Complete Works of John Wesley*.

<http://books.google.co.ke/books?id=XYJPAAAAYAAJ&pg=PA305&dq=John+Wesley>
[accesado Mayo 25, 2013].

_____. *Explanatory Notes upon the New Testament*, Vol. 1 on Matthew 16:18
(Kansas City: Beacon Hill Press, 1981).

Wiley, H. Orton (2011-01-01). *Christian Theology*, Volume 3. Kansas City: Beacon Hill Press, Kindle Edition.