

LE ROLE DE L'ÉGLISE DANS LA RÉHABILITATION DU *LEV*

De Daryll Gordon Stanton

Président, Département de Religion *Africa Nazarene University*

I. Introduction : l'Eglise et la réhabilitation du lev

Beaucoup de choses peuvent être dites sur la manière dont l'Eglise guide les personnes avant et après leur expérience du salut. Cependant, l'influence de l'Eglise dans la vie des chrétiens va au-delà de l'orientation. Elle est « fondamentale ».¹ Les membres de l'Eglise travaillent avec le Saint-Esprit dans un rôle de réhabilitation de la vie des croyants, ce qui inclut leur « lev », la personne entière. Quand Kenneth Grider a écrit sur l'Eglise, il l'a décrite comme étant « créée par la grâce et dirigée par Christ ». Son portrait de l'Eglise « guidée par l'Esprit », adorant « Dieu en Parole et en sacrement », engagée « envers le Grand Mandat » et « d'une importance exceptionnelle », fournit un contexte pour cet article.² Voici une réponse pratique à la question de la conférence, à savoir : « Qui sera votre guide ? »

« L'Eglise ».

II. Définition de l'ecclésiologie : images de l'Eglise dans le Nouveau Testament

La doctrine chrétienne de l'ecclésiologie est l'étude de l'Eglise en tant que communauté de foi et de son rôle dans le salut.³ William Greathouse et Ray Dunning ont mis en avant deux images que les auteurs du Nouveau Testament ont employées pour parler de la réalité communautaire de l'Eglise : « En premier lieu, le Nouveau Testament établit clairement que l'Eglise chrétienne est maintenant le véritable peuple de Dieu, le nouvel Israël. » Plus loin, ils précisent : « En second lieu, le Nouveau Testament enseigne que l'Eglise chrétienne est le Corps de Christ, la continuation de Sa présence et de Son activité salutaire sur terre. »⁴ Ils continuent en parlant de « l'implication de la métaphore de Paul sur l'Eglise en tant que Corps ». Après une « analyse prudente » des situations dans le Livre des Actes dans lesquelles un don de l'Esprit est

¹ John Wesley, *Explanatory Notes upon the New Testament*, Vol. 1 on Matthew 16:18 (Kansas City: Beacon Hill Press, 1981).

² J. Kenneth Grider, *A Wesleyan-Holiness Theology*. (Beacon Hill Press. Kindle Edition, 2011), Kindle Locations 8248-8249.

³ Daryll Gordon Stanton, *Introduction to Christian Beliefs*, IODL Study Manual (Nairobi, Kenya: Africa Nazarene University, 2010 as updated 2013), 5.

⁴ William M. Greathouse and H. Ray Dunning, *An Introduction to Wesleyan Theology* (Beacon Hill Press, Kindle Edition, 2011), Kindle Locations 1590-1612.

mentionné, on peut constater des preuves montrant que « dans chaque cas, il existe une proche corrélation entre la réception de l'Esprit et l'intégration visible parmi les autres membres de l'Eglise locale ». Il n'existe pas de récits mentionnant une personne qui reçoit le don du Saint-Esprit « en tant qu'individu ». ⁵

Jésus a utilisé le mot « ecclesia » (église) deux fois dans les Evangiles. Premièrement, en Matthieu 16.18, Jésus dit : « ...sur cette pierre je bâtirai mon Église, et que les portes du séjour des morts ne prévaudront point contre elle ». ⁶ Christ bâtit son Eglise, mais Il inclut l'Eglise elle-même dans cette construction (18.17) quand Il donne des instructions sur la manière de gérer les situations comme, par exemple, celle d'un membre qui offense un autre membre. L'Eglise est révélée pour être le « médiateur » de référence. Ce rôle s'applique aussi à divers membres de l'Eglise. ⁷

III. L'Eglise et le renouvellement du cœur

Quelle est la mission de l'Eglise? Cette question situe la discussion dans des termes pratiques. Les partisans de la mouvance wesleyenne reconnaîtront la signification pratique de l'œuvre de Gregory Clapper *The Renewal of the Heart Is the Mission of the Church* [Le renouvellement du cœur est la mission de l'Eglise]. Clapper incite le lecteur à se poser la question suivante : « Qui est le chrétien? » ⁸ Il est crucial de comprendre les trois doctrines essentielles de John Wesley sur la repentance, la foi et la sainteté, pour répondre à cette question. ⁹ Aujourd'hui, comme à l'époque de Wesley, ces trois doctrines sont fondamentales pour la formation des disciples. ¹⁰ Les croyants doivent comprendre ces doctrines pour que l'Eglise puisse les guider vers un « changement profond et un renouvellement de l'esprit et du cœur » menant vers une « vie nouvelle et sainte ». ¹¹ Clapper considérerait le cœur comme « l'arène de la personne individuelle où la vérité chrétienne est soit manifeste soit en situation de

⁵Ibid., Kindle locations 1658-1660.

⁶ Toutes les références bibliques, sauf indications contraires, sont tirées de la Bible Louis Second et de la Version Semeur.

⁷ Wesley D. Tracy et al, *The Upward Call* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1994), 186-188.

⁸ Gregory S. Clapper. *The Renewal of the Heart Is the Mission of the Church* (Eugene, OR: Cascade Books, 2010), 3.

⁹Voir John Wesley, *The Complete Works of John Wesley*(Kansas City: Nazarene Publishing House, 1978). Disponible aussi en ligne : <http://books.google.co.ke/books?id=XYJPAAAYAAJ&PG=PA305&dq=John+Wesley>.

¹⁰ Clapper, 6-7.

¹¹ Clapper, 16.

manque ».¹² Tout en reconnaissant qu'en toutes choses les chrétiens sont influencés par la grâce prévenante de Dieu, Clapper soutient qu'à cause du libre arbitre, « la forme finale de notre cœur » est déterminée en grande partie par nos propres « évaluations, jugements et décisions sur la manière dont nous choisissons de coopérer avec la grâce de Dieu. » Ainsi, l'Eglise doit également aider les croyants dans la croissance et le développement de leur cœur.¹³

Cette idée s'inscrit dans le contexte de l'avertissement de Paul à l'égard de l'Eglise des Philippiens afin qu'ils continuent travailler « ... à votre salut avec crainte et tremblement (...) car c'est Dieu qui produit en vous le vouloir et le faire, selon son bon plaisir » (2.12-13). C'est là que le terme « réhabilitation » est applicable étant donné qu'une des définitions de la « réhabilitation » est synonyme de « restauration (d'une personne) dans la santé ou dans la vie normale à travers la formation et la thérapie ».¹⁴ Le rôle de l'Eglise dans la réhabilitation de ses membres doit être pris en considération. Le Livre des Actes décrit l'Eglise comme étant très impliquée dans son développement ; en effet, elle est renforcée et guidée par le Saint-Esprit. Comme l'écrit Orton Wiley : « L'œuvre du Saint-Esprit exige nécessairement une économie objective. » Wiley parlait de cette nouvelle économie comme de « l'Eglise, ou le corps mystique de Christ ». Cette Eglise « représente un nouvel ordre de vie spirituelle sur terre ». L'Eglise « a été créée par l'avènement de Christ ». Elle est à présent « préservée par la présence perpétuelle du Saint-Esprit ». Ainsi, l'Eglise est considérée comme « la sphère des opérations de l'Esprit » et elle est « l'organe de l'administration de la rédemption de Christ ».¹⁵ Par exemple, le ministère de Pierre a contribué de manière significative au développement de l'Eglise, comme le montre la conversion de nombreuses personnes à Jérusalem le Jour de la Pentecôte (2.14-41) et même parmi les Gentils (10.1-11.26). A Jérusalem, Pierre s'est levé avec d'autres membres de l'Eglise, il a parlé à une foule de non membres, il a cité et interprété la prophétie (2.14-36). Quand les non membres demandent : « Frères, que devons-nous faire ? », Pierre répond (38-40) avec des avertissements et des supplications. Ceux qui l'acceptaient étaient baptisés et le « nombre des disciples s'augmenta d'environ trois mille âmes » (41).

¹² Clapper, 18.

¹³ Ibid., 19.

¹⁴ "Rehabilitation" in *The New Oxford American Dictionary* (Oxford University, Press Kindle Edition, 2010), Kindle Location 694568.

¹⁵ H. Orton Wiley, *Christian Theology*, Volume 3, Kindle edition (Kansas City, Missouri: Beacon Hill Press), Kindle Locations 1922-1924.

Non seulement l'Eglise a multiplié ses membres parmi les Juifs, mais elle a aussi atteint les « Gentils » à travers Pierre et certains des « frères de Joppa » (10.23-29). C'est dans ce contexte que se révèle un rôle de réhabilitation de l'Eglise. Pierre et ses compagnons ont voyagé en Césarée et ils ont rencontré Corneille, ainsi que les membres de sa famille et ses amis proches. Alors que Pierre parlait « le Saint Esprit descendit sur tous ceux qui écoutaient la parole » (44). Alors, bien que « tous les fidèles circoncis qui étaient venus avec Pierre furent étonnés de ce que le don du Saint Esprit était aussi répandu sur les païens », Pierre ordonna « qu'ils fussent baptisés au nom du Seigneur » (45-48). Cependant, de retour à Jérusalem, « les fidèles circoncis lui adressèrent des reproches » (11.2). C'est ainsi que Pierre raconte le déroulement de sa propre réorientation, concluant ainsi : « Or, puisque Dieu leur a accordé le même don qu'à nous qui avons cru au Seigneur Jésus Christ, pouvais-je, moi, m'opposer à Dieu? » (17). Dieu avait utilisé les circonstances pour rééduquer Pierre. Ainsi, Dieu a utilisé la résistance de Pierre pour apporter une nouvelle réhabilitation dans l'Eglise à Jérusalem, comme cela est mis en évidence en 11.18 : « Après avoir entendu cela, ils se calmèrent, et ils glorifièrent Dieu... ». Ils expriment ainsi le changement survenu dans leur état d'esprit : « Dieu a donc accordé la repentance aussi aux païens ». Par la suite, l'Eglise s'est étendue « vers » et « dans » des lieux distants, comme Antioche où « pour la première fois, les disciples furent appelés chrétiens » (26).

IV. La nécessité de l'Eglise

Quand Kenneth Grider a écrit sur l'Eglise, il l'a décrite comme une « nécessité » mais « pas une nécessité rationnelle ». Au contraire, « c'est une nécessité pratique ». Bien que l'acte de « naître de nouveau soit intensément privé, ce n'est jamais une affaire purement privée... de nombreuses autres personnes en sont affectées ». Il observe également que lorsque l'on naît de nouveau, on « entre dans la communauté de croyants connue sous le nom d'Eglise ». On devient un membre du Corps de Christ. De plus, si une personne née de nouveau doit poursuivre sa nouvelle relation avec Christ, elle se trouve dans l'obligation, sur un plan pratique, d'intégrer et « de faire partie de la communauté d'une église locale ». Comme l'affirmait Grider, c'est « dans cette « fervente communion fraternelle » que les nouveaux croyants « reçoivent une nourriture, une instruction, des expériences d'adoration sanctifiante et d'évangélisation satisfaisante ».¹⁶

¹⁶ Grider, *Kindle Locations* 8264-8270.

Ainsi, à travers la nourriture, l’instruction, l’adoration et l’évangélisation, l’Eglise participe à l’œuvre de Dieu qui consiste à renforcer les membres pour qu’ils poursuivent leur cheminement. John Knight décrit cela en termes de “continuum” d’un voyage du pèlerin avec deux moments distincts de renouveau. D’après lui : « être converti à Christ c’est être mis sur la route de la perfection morale et spirituelle, sur la voie de la vie de sainteté. » Il considère que la sainteté commence dans la « régénération » mais se termine uniquement dans la « glorification au dernier jour ». Les « deux moments distinctifs et identifiables » sont connus respectivement sous les noms de « conversion et entière sanctification ». Il a identifié la conversion comme étant « la solution de Dieu à la mort de l’homme », expliquant qu’elle « apporte la vie et la nouvelle naissance ». Knight poursuit : « La conversion est la solution de Dieu à l’aliénation et l’éloignement de l’homme, elle apporte la réconciliation et l’adoption dans la famille de Dieu ». Par contre, « l’entière sanctification est la réponse de Dieu à la pollution fondamentale de l’homme par le péché, le péché dans l’embryon, l’être du péché, l’esprit d’auto-souveraineté, la source et la condition du péché ». Knight reconnaît qu’elle « apporte la purification ainsi que la cohérence et l’intégrité de l’être ».¹⁷

V. Signification et réhabilitation du *lev*

Dans ce contexte de cheminement, cet article étudie le rôle de l’Eglise dans la réhabilitation du *lev*. Il est donc important d’étudier et d’appliquer ce terme biblique. Le terme hébreu *lev*, ainsi que ses diverses formes, spécialement *leb* et *lebab*, possèdent divers usages dans la Bible.¹⁸ Barton Payne a observé que ce « terme qui peut représenter la personne entière » et il a apporté plusieurs réflexions utiles concernant son utilisation dans sa discussion sur les « éléments constitutifs de l’homme ».

Plusieurs significations peuvent être envisagées. Par conséquent, il est important de garder à l’esprit le « contexte » biblique qui guide l’interprétation. Ainsi, le *lev* peut être conçu comme un « esprit de motivation », le « siège » des « qualités morales » d’une personne, sa « conscience », la tête ou le cerveau en ce qu’ils renvoient à « la fonction intellectuelle de la connaissance » et le « centre de la vie ».¹⁹

¹⁷ John A. Knight, *All Loves Excelling* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1995), 19.

¹⁸ “Leb” in *Strong’s Hebrew Dictionary* (03820 on Power BibleCD, 2011).

¹⁹ J. Barton Payne, *The Theology of the Older Testament* (Grand Rapids: Zondervan, 1962), 223-226.

Tout d'abord, quel rôle de réhabilitation de l'Eglise peut être examiné quand le *lev* est traduit par « l'esprit de motivation » d'une personne ? On en trouve un exemple en Proverbes 4.23, où *leb* est traduit par « cœur » dans la Bible Louis Second. Le contexte ici est celui de la « source de la vie ». C'est aussi l'utilisation de *kardia* (cœur) en Matthieu 15.18-19 où Jésus enseigne que les choses qui sortent de (*ekporeuomai*) la bouche proviennent du cœur (*exerchomai*). Pour cette raison, une application du *lev* doit être reliée à la « source des problèmes de la vie ». Quand des écrivains comme Clapper utilisent la terminologie de l'enseignement pour le « renouvellement » du cœur, la réhabilitation est implicite. En effet, ils suggèrent que les conseillers chrétiens, les enseignants et les théologiens pratiques peuvent alimenter et aider à former les visions du monde qui façonnent de manière appropriée le tempérament et la pratique de la vie des croyants. Clapper croyait qu'il était nécessaire de réaliser une double tâche permanente de clarification. Pour commencer, il affirmait que plutôt que de percevoir les « affections » ou les « humeurs » religieuses simplement comme des « sentiments épisodiques intenses », il convient de les percevoir comme des dispositions pour toute la vie, des « passions majeures » qui forment tout comportement, qu'elles soient ou non ressenties consciemment. Cependant, il note aussi que l'on ne doit pas mettre en avant une pratique qui mène à un « moralisme néfaste » et ignore les aspirations du cœur à la sainteté. Les chrétiens doivent « agir à partir de l'amour de Dieu » et non à partir de « l'amour de la louange ». ²⁰

Deuxièmement, quel rôle de réhabilitation de l'Eglise doit être examiné quand le *lev* peut être interprété comme « le siège des qualités morales d'une personne » ? On peut trouver cette signification en Psaume 51.10-13 où la Bible Louis Second parle de David qui a besoin d'un « cœur » pur (*leb*). Ceci se produit dans le contexte du renouvellement d'un esprit « inébranlable » à l'intérieur et d'un esprit « volontaire » pour le soutenir. Ensuite, il « enseignera aux transgresseurs » les voies de Dieu. Maddix et Thompson ont exploré les moyens par lesquels la Bible « forme et transforme les chrétiens en disciples fidèles dans le contexte de l'église ». ²¹ Ils ont observé que bien qu'il y ait une large gamme de méthodes et d'approches, « étudier la Bible en groupes est un « aspect central » de la formation de disciples. Cependant, les « lecteurs fidèles » doivent « venir au texte en étant disposés à écouter, recevoir,

²⁰ Clapper, 91-93.

²¹ Mark A. Maddix and Richard P. Thompson, "Scripture as Formation: The Role of Scripture in Christian Formation," *Wesleyan Theological Journal* 46, no.12 (Fall 2012):135.

répondre et servir ». Ensuite, quand ils se rassemblent pour « s'interroger sur le sens et la compréhension contemporaine des Ecritures, le Saint-Esprit est actif dans la communauté pour former et façonner les disciples fidèles ». ²²

Troisièmement, quel rôle de réhabilitation de l'Eglise peut être examiné quand le *lev* signifie « conscience » ? Un exemple est fourni en Job 27.6 où la Bible Version Semeur traduit le *lebab* de Job par sa « conscience » sans reproche : « ...je ne faiblirais pas car ma conscience ne me reproche pas ce qu'a été ma vie ». Cependant, *lev* peut aussi être vu comme la perspective de la qualité morale négative comme dans Jérémie 17.9, où la Bible Louis Segond traduit *lebaqob* par « un cœur tortueux » et « méchant » (*anash*) au-delà de la guérison et de la « compréhension » (*yada*). D'après Genèse 8.21, le cœur d'une personne (*leb*) est mauvais (*ra*) depuis la jeunesse. Le Nouveau Testament décrit le cœur comme le siège de la conscience en Romains 2.15. En ce qui concerne les Gentils, Paul observe : « ...l'œuvre de la loi est écrite dans leurs cœurs, leur conscience (*suneidesis*) en rendant témoignage, et leurs pensées s'accusant ou se défendant tour à tour » (2.14-15). Ainsi, Paul a écrit aux croyants romains : « Que la charité soit sans hypocrisie. Ayez le mal en horreur; attachez-vous fortement au bien. » (12.9). Ensuite, à la fin de son explication de ce qu'est l'amour en action, Paul insiste auprès d'eux : « Ne te laisse pas vaincre par le mal, mais surmonte le mal par le bien. » (12.21). Par la suite, il ajoute : « ...soyez sages en ce qui concerne le bien et purs en ce qui concerne le mal... » (16.19). Paul a rappelé à l'Eglise d'Ephèse que c'est le désir de Dieu que Son peuple soit saint et sans défaut (5.27). A l'Eglise de Thessalonie, il écrit : « N'éteignez pas l'Esprit. Ne méprisez pas les prophéties. Mais examinez toutes choses ; retenez ce qui est bon ; abstenez-vous de toute espèce de mal. » (1 Thessaloniciens 5.19-21). Pour les chrétiens qui sont « attachés » à Christ et « détachés » du profane, il existe une vie victorieuse. Bien que les circonstances puissent être difficiles, elles ne submergent pas leur esprit. Cependant, comme l'observe Knight : « Bien que la personne entièrement sanctifiée bénéficie d'une relation *personnelle* avec Christ, il ne s'agit pas d'une relation *individualisée*. » ²³ Le peuple saint sait que par la grâce, il est membre du Corps de Christ. Membre de la communion fraternelle des saints. Ainsi, comme l'observe Knight, sa « sainteté est alimentée par la vie de Christ, la vie de l'Eglise, la communauté des

²² Maddix et Thompson, 141-145.

²³ Knight, 142-143.

croyants ». Et de même, « l'Eglise est sainte... dans le sens où il existe des chrétiens au sein de l'église qui sont moralement saints ou purs de cœur ». ²⁴

Quatrièmement, quel rôle de réhabilitation de l'Eglise peut être examiné quand le *lev* exprime ce qui est communément appelé la « tête » en français ? Si l'on devait utiliser l'image d'un organe interne, ce serait le « cerveau ». Ainsi donc, ce terme renvoie à la « fonction intellectuelle de la connaissance » comme dans le Deutéronome 8.9 où la Bible Louis Segond interprète *lebab* dans le contexte du *yada* (connaissance). C'est aussi le contexte de la prière de Paul pour les saints à Ephèse en 3.16-19. Ils exigeaient la puissance à travers l'Esprit de Dieu dans leur « être intérieur ». Ils avaient besoin de puissance « avec tous les saints pour saisir la largeur, la grandeur, la hauteur et la profondeur de l'amour de Christ. » Paul désirait qu'ils « connaissent cet amour qui surpasse la connaissance ».

L'éducation nazaréenne est connue pour sa perspective sur la formation du caractère chrétien. Les bases se trouvent dans le *Manuel* de l'Eglise du Nazaréen. Il affirme que « l'éducation dans l'Eglise du Nazaréen, enracinée dans les engagements bibliques et théologiques des mouvements wesleyen et de la sainteté et responsable de la mission déclarée de la dénomination, vise à guider ceux qui s'y intéressent à accepter, alimenter et exprimer, dans le service à l'église et au monde, une compréhension chrétienne consistante et cohérente de la vie sociale et individuelle. » ²⁵ Par exemple, en 2005, le Conseil Consultatif Régional de l'Afrique a adopté cinq initiatives stratégiques. Deux d'entre elles impliquent l'expansion de l'Eglise : l'évangélisation de la compassion et l'entrée dans un nouveau pays de l'Afrique Sub-saharienne chaque année. Tandis que les trois autres renvoient directement à l'éducation : enseigner aux enfants, aux jeunes et aux adultes comment faire des disciples ; l'éducation pastorale, la formation du clergé et des laïcs ; ainsi que le développement du leadership dans le clergé et parmi les laïcs. Ces stratégies sont indiquées dans la philosophie pédagogique pour la région publiée en 2013. ²⁶ Dans ce contexte, l'Association des Systèmes Educatifs Nazaréens en Afrique (ANESA) s'efforce de répondre aux besoins en matière d'éducation de l'Eglise du Nazaréen en Afrique (champs, districts, églises locales et individus). Tous sont appelés au ministère, laïcs comme membres du clergé. L'accent est mis sur le développement et l'autonomisation des

²⁴ Knight, 143.

²⁵ *Manual of the Church of the Nazarene 2009-2013*, 176.

²⁶ Joseph Kiso and Darryl Stanton, "A Philosophy of Education for the Church of the Nazarene in the Africa Region," Didache 12, No. 2 (Winter 2013): 51, http://didache.nazarene.org/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=881&Itemid=51.

leaders qui peuvent assumer des positions de leadership et de service à travers l'Afrique et dans le monde.²⁷

Enfin, quel rôle de réhabilitation de l'église peut être examiné quand le *lev* est un symbole du « centre de la vie » ? Deutéronome 6.5 est un des passages où Dieu déclare que Son peuple doit L'aimer de tout son *lev*. Ici, la Bible Louis Sgcond interprète *lebab* « cœur » dans le contexte d'une personne qui aime *Yahweh*, « votre » *Elohiym*, de toute son âme (*nephesh*) et de toute sa force (*ma'od*). C'est cette idée du *lev* qui se prolonge dans le Nouveau Testament, comme dans Marc 12.30 – où le commandement est d'aimer (*agapao*) le Seigneur (*kuiros*), « votre » Dieu (*theos*), de tout son cœur (*kardia*), de toute son âme (*psuche*), de tout son esprit (*dianoia*) et de toutes ses forces (*ischus*). Comme le souligne le dictionnaire biblique *Easton's Bible Dictionary*, le cœur est non seulement le centre de l'activité spirituelle mais aussi celui de toutes les opérations de la vie humaine. C'est le « foyer de la vie personnelle » ; ainsi, une personne est désignée, selon son cœur, à être « sage » comme dans 1 Rois 3.12 ; à être « pure » comme dans le Psaume 24.4 et dans Matthieu 5.8 ; à être « pur » et « innocent » comme dans Genèse 20.5-6 et en Psaume 11.2 ; et à être « pieuse » et « bonne » comme dans Luc 8.15.²⁸

Dans la tradition wesleyenne, il est bon d'enseigner aux membres l'appréciation de John Wesley selon laquelle « L'Evangile de Christ ne connaît aucune autre religion que le social ; aucune autre sainteté que la sainteté sociale ». En effet, Wesley conclut ainsi : « La foi qui œuvre par amour constitue la longueur, la largeur, la profondeur et la hauteur de la perfection chrétienne ».²⁹ La vie chrétienne n'est pas simplement un ensemble d'actes à réaliser, mais elle implique aussi « une manière distincte de les réaliser ». Pour ceux qui sont engagés dans l'éducation chrétienne formelle dans les salles de classe, l'enseignement pour cette réhabilitation devrait commencer avec une série de questions applicables à la vie des étudiants. Gregory Clapper nous en donne plusieurs bons exemples.³⁰ Un tel enseignement peut aussi exiger « de consacrer des parties significatives des cours de théologie à aider les étudiants à voir les cœurs renouvelés en certains des saints qui nous ont précédés » et les aider à voir la réalité qui forme l'expérience de ceux qui ont été choisis pour imiter. Ainsi, on peut essayer d'aider les étudiants à

²⁷ ANESA Comprehensive Strategic Plan: Looking To the Future: 2011-2015, 6.

²⁸ «Cœur» dans le dictionnaire *Easton's Bible Dictionary* (on Power Bible CD, 2011).

²⁹ Wesley, Vol. 14, 305, <http://books.google.co.ke/books?id=XYJPAAAYAAJ&pg=PA305&dq=John+Wesley> [accessed May 25, 2013].

³⁰ Clapper, 95-100.

« comprendre la logique ou la grammaire de cet évangile qui renouvelle les cœurs ».³¹ Clapper recommandait de prêcher la « maison de la religion » de Wesley en « offrant Christ ».³² Le conseil et l'accompagnement pastoral doivent viser à former les cœurs de ceux qui sont servis. Clapper conclut son œuvre en promouvant une évangélisation wesleyenne. Il ne s'agit pas ici d'un acte unique dans le temps, c'est un acte qui exige de l'Eglise qu'elle implique ses membres dans « un processus de toute une vie pour qu'ils soient continuellement formés à l'image de Dieu ».

Mais Hull a écrit sur un modèle « ecclésio-centrique » dans son livre intitulé *The Disciple Making Church* [L'Eglise qui fait des disciples]. Il a noté cinq éléments nécessaires pour former un groupe de formation de disciples efficace :

1. En matière de leadership : passer de Christ qui guide les apôtres aux anciens qui guident la congrégation.
2. En matière de conseils : passer de la présence personnelle de Christ à la présence du Saint-Esprit et au ministère de la Parole, de la prière et autres.
3. En matière de formation : passer de Christ qui prépare les leaders seul à une communauté de leadership engagée dans une formation à plusieurs niveaux.
4. En matière d'évangélisation : passer de l'évangélisation individuelle au travail d'évangélisation en équipe.
5. En matière d'activités pastorales : passer de Christ qui répond seul à tous les besoins à Christ qui répond aux besoins à travers les dons du Corps.³³

VI. Conclusion

D'un point de vue pratique, l'Eglise devrait aider ses membres à s'embarquer dans « un projet de toute une vie de renouvellement du cœur ».³⁴ Bien entendu, tous ceux qui guident les autres dans cette évangélisation doivent « coopérer avec Dieu » dans le processus, avec des vies sanctifiées.³⁵ C'est à partir de cette perspective de croissance mutuelle dans la grâce que cet article a considéré le rôle de l'Eglise dans la réhabilitation du *lev*. Tout d'abord, dans le contexte du *lev* en tant que « esprit de motivation », les conseillers chrétiens, les enseignants, et les

³¹ Clapper, 102-103.

³² Ibid., 116-120.

³³ Bill Hull, *The Disciple Making Church* (Tarrytown, NY: Fleming H. Revell Company, 1990), 33-49.

³⁴ Clapper, 125.

³⁵ Ibid., 130-131.

théologiens pratiques peuvent alimenter et aider à former les visions du monde qui façonnent de manière appropriée le tempérament et le mode de vie des autres croyants. Deuxièmement, à partir du point de vue du *lev* en tant que « siège » des « qualités morales » d'une personne, le Corps de Christ peut explorer les moyens dont dispose la Bible pour former et transformer ses membres en disciples fidèles ; comme dans les études bibliques en groupes où les lecteurs fidèles se rassemblent pour s'interroger sur le sens du texte avec une ouverture de cœur obtenue par le Saint-Esprit, pour recevoir une compréhension contemporaine des Ecritures, pour y répondre et pour servir. Troisièmement, dans le cas du *lev* en tant que « conscience » d'une personne, des partenaires de responsabilité mutuelle peuvent se rappeler les uns aux autres de rester « sages en ce qui concerne le bien, et purs en ce qui concerne le mal » car c'est le désir de Dieu que Son peuple soit saint et sans défaut ; pour les chrétiens qui sont « attachés » à Christ et « détachés » du profane, il existe une vie victorieuse. Quatrièmement, dans le cadre du *lev* en tant que tête ou cerveau en ce que ces derniers renvoient à « la fonction intellectuelle de la connaissance », l'éducation nazaréenne doit être enracinée dans ses engagements bibliques et dans ses engagements envers la sainteté wesleyenne ; elle doit être responsable de sa mission déclarée : aider ceux qui s'y intéressent à accepter, alimenter, exprimer, dans le service à l'église et au monde, une compréhension chrétienne consistante et cohérente de la vie sociale et individuelle. Enfin, dans l'environnement du *lev* en tant que « centre de la vie », les membres de la communauté des croyants doivent non seulement se rassembler dans leurs centres d'activité spirituelle, mais doivent aussi à partir de là révéler la sainteté dans toutes les activités de leurs vies. Pussions-nous, l'Eglise entière, suivre l'avertissement de Pierre : « ... (en nous mettant) sur (nos) gardes, de peur qu'entraînés par l'égarement des impies, (nous) ne (venions) à déchoir de (notre) fermeté. Mais (croissons) dans la grâce et dans la connaissance de notre Seigneur et Sauveur Jésus Christ. » (2 Pierre 3.17-18).

Sources citées

ANESA Comprehensive Strategic Plan: Looking To the Future: 2011-2015, 6.

Easton's Bible Dictionary "Heart" on Power Bible CD, 2011.

Greathouse, William M. and Dunning, H. Ray. *An Introduction to Wesleyan Theology*. (Beacon Hill Press, Kindle Edition, 2011-01-01), Kindle Locations 1590-1612.

Clapper, Gregory S. *The Renewal of the Heart Is the Mission of the Church*. Eugene, OR: Cascade Books, 2010.

- Grider, J. Kenneth. *A Wesleyan-Holiness Theology*. Kansas City: Beacon Hill Press. Kindle Edition, 2011-01-01.
- Hull, Bill. *The Disciple Making Church*. Tarrytown, NY: Fleming H. Revell Company, 1990.
- Kisoi, Joseph and Stanton, Daryll. "A Philosophy of Education for the Church of the Nazarene in the Africa Region," *Didache* 12, No. 2 (Winter 2013)
http://didache.nazarene.org/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=881&Itemid=51[accessed May 25, 2013].
- Knight, John A. *All Loves Excelling*. Kansas City: Beacon Hill Press, 1995.
- Maddix, Mark A. and Richard P. Thompson. "Scripture as Formation: The Role of Scripture in Christian Formation," *Wesleyan Theological Journal* 46, no.12 (Fall 2012).
- Manual of the Church of the Nazarene 2009-2013*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 2009.
- New International Version of the Bible*
- New Oxford American Dictionary, The*. "Rehabilitation", Oxford: University Press, Kindle Edition, 2010-04-01.
- Payne, J. Barton. *The Theology of the Older Testament*. Grand Rapids: Zondervan, 1962.
- Stanton, Daryll Gordon. *Introduction to Christian Beliefs*: IODL Study Manual. Nairobi, Kenya: Africa Nazarene University, 2010 and 2013.
- Tracy, Wesley D. et al. *The Upward Call*. Kansas City: Beacon Hill Press, 1994.
- Strong's Hebrew Dictionary*. "Leb", 03820 on Power BibleCD, 2011.
- Wesley, John. *The Complete Works of John Wesley*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 1978.
- _____. *The Complete Works of John Wesley*.
<http://books.google.co.ke/books?id=XYJPAAAYAAJ&pg=PA305&dq=John+Wesley>
 [accessed May 25, 2013].
- _____. *Explanatory Notes upon the New Testament*, Vol. 1 on Matthew 16:18 (Kansas City: Beacon Hill Press, 1981).
- Wiley, H. Orton (2011-01-01). *Christian Theology*, Volume 3. Kansas City: Beacon Hill Press, Kindle Edition.